

Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) **Социальное обслуживание населения**

наименование ОПОП

КМ.01.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) «Введение в проектную деятельность»

Разработчик:

Уткова М.А.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 7 от 28.03.23

Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись

Беспалова С.В.

ФИО

Мурманск
2023

Приложение 2 к РПД
Введение в проектную деятельность
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)
Социальное обслуживание населения
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина (модуль)	Введение в проектную деятельность
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Инициация проекта	УК-2	— особенности проектного подхода к управлению;	— ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;	— навыками планирования проекта;	Письменный тест, выступление с докладом
Планирование проекта	УК-2	— отличия проектного управления от регулярного менеджмента; — основные принципы управления проектами; — основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;	— оформлять необходимые документы для получения кредита и гранта	— методами оценки эффективности проекта;	Письменный тест, выступление с докладом
Реализация и завершение проекта	УК-2	— процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;	— оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;	— навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; — основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;	Письменный тест, выступление с докладом

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 За выполнение практического задания выставаются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
8	— практическое задание выполнено полностью, без существенных замечаний.
3	— практическое задание выполнено полностью, есть существенные замечания.

4.2 За выступление с презентацией - защиту проекта выставаются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
— Информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки	10
— Единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	5
— Присутствуют иллюстрации, графики, таблицы	5
Максимальное количество баллов	20

4.3. За решенный тест выставаются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	21	25	30	35	40

4.4 За выступление с докладом выставаются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
10	— студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
8	— студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
5	— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
0	— студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Пример выполнения практического задания

Условие

Создать проект Разработка программы . Дата начала проекта – текущая дата. Перечень задач проекта, их связи и длительности приведены в таблице. Фазы выделены полужирным курсивом, а вехи имеют нулевую длину. Названия задач, входящих в фазу, выделены отступом слева.

№	Название	Предшественники	Длительность
1	Начало реализации проекта		-
2	Программирование		-
3	Постановка задачи	1	10
4	Разработка интерфейса	3	5
5	Разработка модулей обработки данных	4	7
6	Разработка структуры базы данных	3	6
7	Заполнение базы данных	6	8
8	Программирование завершено	5;7	-
9	Отладка		-
10	Отладка программного комплекса	8	5
11	Тестирование и исправление ошибок	10	10
12	Составление программной документации	10	5
13	Отладка завершена	11;12	-
14	Конец проекта	13	-

Пример выполнения

- Настройка окна проекта
- Запустить MicrosoftProject
- Сохранение проекта в файл
- Пункт меню Файл/Сохранить.
- Откроется диалог сохранения файла, в котором необходимо выбрать папку для сохранения проекта и указать имя проекта РазработкаПрограммы.
- Нажать кнопку Сохранить.
- Закрыть файл проекта нажав мышкой крестик, обведенный на рис. 3.18.
- Примечание. При всех последующих сохранениях проекта при помощи пункта меню Файл/Сохранить проект автоматически записывается в уже имеющийся файл без открытия диалога сохранения файла.
- Открытие созданного файла проекта
- Выбрать пункт меню Файл/Открыть.
- В появившемся диалоге открытия файла найти папку, в которой расположен проект.
- Среди проектов, сохраненных в выбранной папке, найти нужный файл (РазработкаПрограммы.mpr), выделить его и нажать кнопку Открыть (тот же результат достигается двойным щелчком мыши по имени файла).
- Настройка календаря
- Открыть окно изменения рабочего времени – Сервис/Изменить рабочее время.
- Для календаря Стандартный (открывается по умолчанию) выбрать вкладку Исключения.

- В поле Название первой пустой строки таблицы ввести День согласия и примирения.
- Щелчок мышью в поле Начало этой же строки – в этом поле появится кнопка выбора.
- Нажать эту кнопку выбора – откроется календарик.
- Выбрать в календарике ноябрь 2009г и дважды щелкнуть мышью по дате 4 ноября – установится выбранная дата начала исключения. По умолчанию устанавливается такая же дата окончания исключения и исключение считается нерабочими днями.
- Аналогично добавить исключение Новогодние праздники, начинающееся 31.12.09 и заканчивающееся 10.01.10. Итоговый вид окна после всех преобразований изображен на рис.

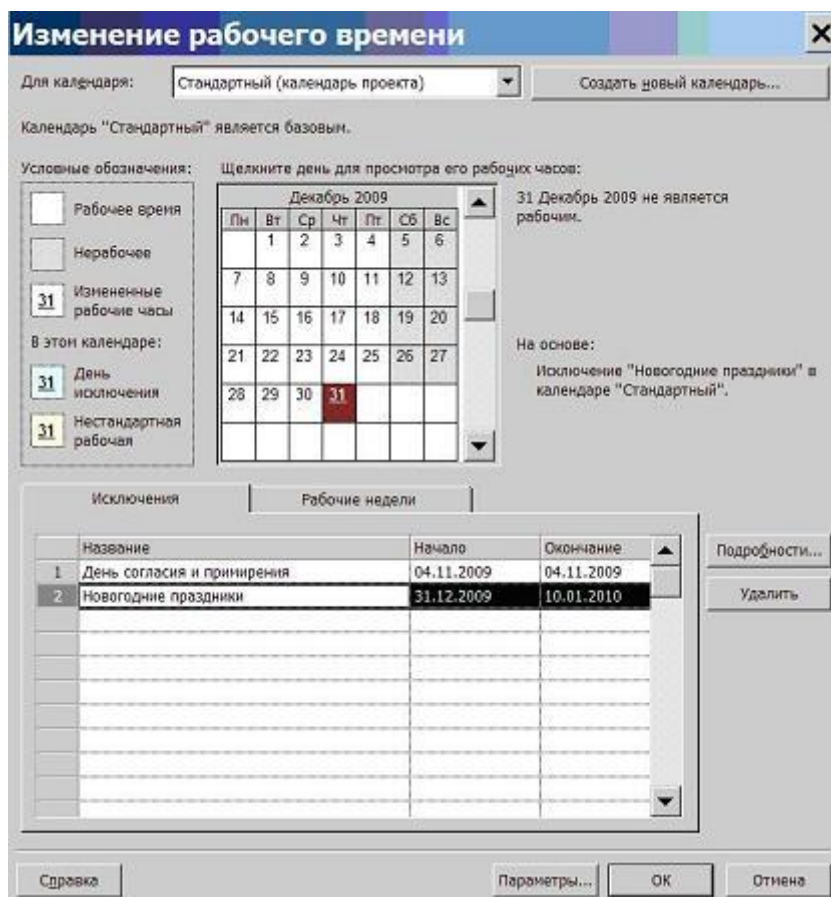
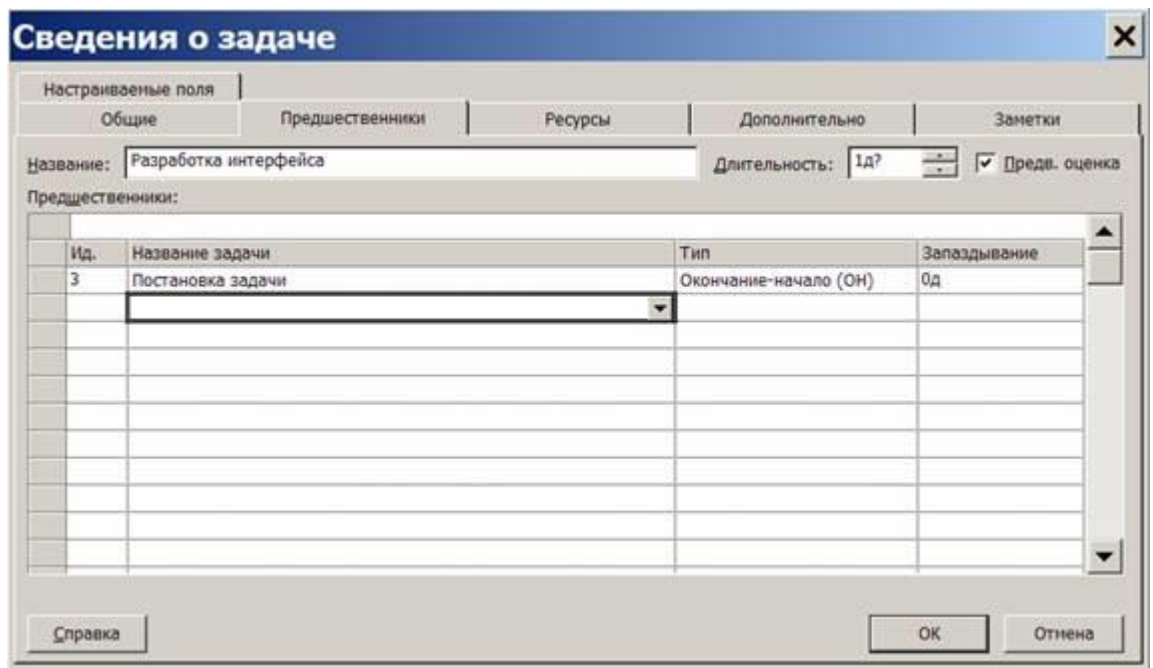


Рис. Результат ввода исключений

- Ввод перечня задач проекта
- Составить список задач проекта, содержащий вехи, фазы и обычные задачи. Расположить задачи таким образом, чтобы их порядок соответствовал последовательности выполнения, а после каждой фазы должны быть перечислены входящие в нее вехи и задачи. Для создаваемого проекта Разработка Программы список задач приведен в табл.3.3.
- Открыть файл проекта. Щелчком мыши выбрать на панели представлений Диаграмма Ганта.
- В столбец Название задачи последовательно ввести названия задач из табл.3.3. По умолчанию все введенные задачи являются обычными задачами длительностью 1 день. На диаграмме Ганта они изображены отрезками синего цвета. Знак вопроса в столбце Длительность означает, что она не была задана пользователем и является предварительной.
- В столбце Длительность установить для всех длительность в 0 дней. Результат – на диаграмме Ганта эти задачи изображены ромбиками. Результат ввода задач проекта изображен на рис..



Сведения о задаче

Настраиваемые поля: Общие | Предшественники | Ресурсы | Дополнительно | Заметки

Название: Разработка интерфейса Длительность: 1д? ☒ Прев. оценка

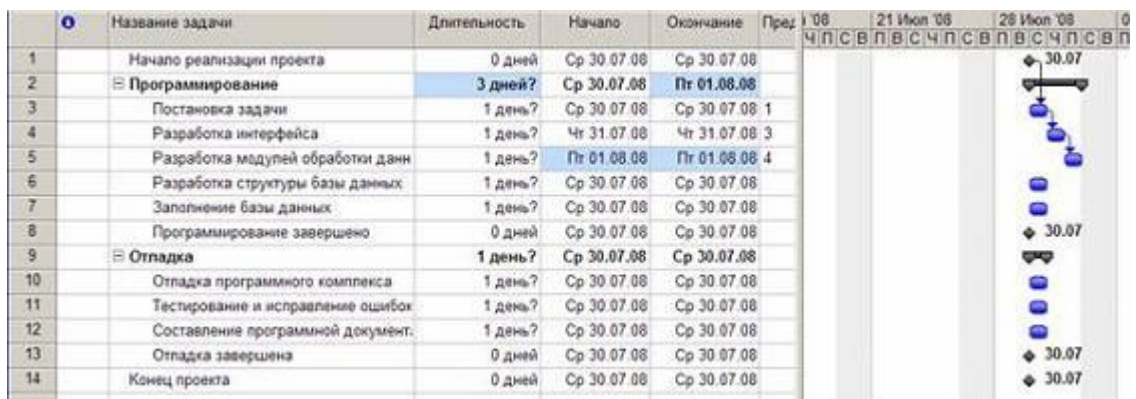
Предшественники:

Ид.	Название задачи	Тип	Запаздывание
3	Постановка задачи	Окончание-начало (ОН)	0д

Справка ОК Отмена

Рис. Вкладка Предшественники окна сведений о задаче

- В первой строке таблицы в поле Название задачи выбрать Постановка задачи.
- Нажать Ок. Устанавливается связь Постановка задачи ? Разработка интерфейса.
- Создание связи при помощи столбца Предшественники
- В таблице представления Диаграмма Ганта найти столбец Предшественники.
- В ячейку этого столбца строки задачи Разработка модулей обработки данных ввести номер задачи-предшественника 4.
- В результате установлена связь Разработка интерфейса ? Разработка модулей обработки данных, изображенная на рис.



Ид.	Название задачи	Длительность	Начало	Окончание	Предш.
1	Начало реализации проекта	0 дней	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
2	Программирование	3 дней?	Ср 30.07.08	Пт 01.08.08	
3	Постановка задачи	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	1
4	Разработка интерфейса	1 день?	Чт 31.07.08	Чт 31.07.08	3
5	Разработка модулей обработки данн	1 день?	Пт 01.08.08	Пт 01.08.08	4
6	Разработка структуры базы данных	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
7	Заполнение базы данных	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
8	Программирование завершено	0 дней	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
9	Отладка	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
10	Отладка программного комплекса	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
11	Тестирование и исправление ошибок	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
12	Составление программной документ.	1 день?	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
13	Отладка завершена	0 дней	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	
14	Конец проекта	0 дней	Ср 30.07.08	Ср 30.07.08	

Рис.Создание связи через столбец Предшественники

- Создание остальных связей проекта Разработка Программы
- Используя рассмотренные выше методы создать остальные связи проекта в соответствии Типы связей, задержки, опережения и ограничения
- Двойной щелчок мыши по строке задачи Тестирование и исправление ошибок в таблице.
- В открывшемся окне сведений о задаче выбрать вкладку Предшественники.
- В строке предшественника Отладка программного комплекса изменить значение поля Тип на Начало-начало, а в поле Запаздывание установить 3д (отрицательное значение означает задержку).
- Нажать Ок.

- Двойной щелчок мыши по строке задачи Составление программной документации.
- В открывшемся окне сведений о задаче выбрать вкладку Дополнительно.
- В поле Тип выбрать ограничение Как можно позже.
- Нажать Ok. Результат преобразований изображен на рис.



Рис. Результат преобразований

- Ввод длительности задач
- Ввод длительности задач выполняется в столбце Длительность таблицы диаграммы Ганта или в одноименном поле, расположенном на вкладке Общие окна сведений о задаче. Необходимо самостоятельно задать длительности задач проекта Разработка Программы в соответствии с табл.3.5.
- Ввод даты начала проекта
- Выбрать пункт меню Проект/Сведения о проекте.
- В открывшемся окне в поле ДатаНачала ввести дату 07.09.2009.
- Нажать Ok.

5.2. Выступление с презентацией – защитой проекта по следующему плану:

- 1.Анализ ситуации, выявление общих трендов. Проблематизация – ограничение, в пределах которого будет реализовываться проект, постановка проблемы прежде всего для себя, для проектировщика. Проектировщик – ключевая фигура.
- 2.Сформулируйте цели проекта, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками Вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.
- 3.Какие экономические характеристики описывает проект? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?
- 4.Определите основные эффекты и виды эффективности. Какими методами и на основании каких данных можно измерить эффективность Вашего проекта?
- 5.Определить основные риски. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками Вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.
6. Постройте сетевой граф выполнения Вашего проекта. Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом? Какие ресурсы Вам необходимы? Постройте диаграмму Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта.
7. Оцените стоимость выполнения Вашего проекта. Какие затраты и на каких этапах Вы будете нести? Какими методами Вы пользуетесь? Составьте бюджет Вашего проекта.
8. Составьте план управления коммуникациями для Вашего проекта.

9. Какие методы контроля Вы можете применить к реализации Вашего проекта? Когда уместно применение этих методов контроля? Кто и когда должен получить информацию о ходе реализации проекта?

10. Сформулируйте основные требования к качеству Вашего проекта. Какими методами Вы будете планировать качество и добиваться его обеспечения? Как можно контролировать качество Вашего проекта и его основного результата?

11. Кто может стать поставщиком ресурсов для Вашего проекта? На каких условиях Вы можете получить эти ресурсы? Чем Вы руководствуетесь при выборе поставщика? Напишите критерии, которыми Вы будете руководствоваться при выборе поставщика?

12. В чем для Вашего проекта будет заключаться закрытие. Составьте итоговый отчет по проекту. Какие работы выявились в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать? Какие уроки Вы вынесли на будущее?

5.3 Пример(фрагмент) тестового задания к зачету

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
 - a) Инвестор проекта
 - b) Куратор проекта
 - c) Руководитель проекта
 - d) Инициатор проекта
 - e) Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для
 - a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - b) управления материальными затратами
 - c) управления конфликтами проектной команды
 - d) управления рисками
3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:
 - a) Продуктовая СДР
 - b) Функциональная СДР
 - c) Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - b) Финансирование без права регресса на заемщика
 - c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика
5. Метод критического пути управления проектом позволяет:
 - a) сократить до минимума продолжительность разработки проекта
 - b) получить точное и полное расписание реализации проекта
 - c) определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта

Ключ к тесту

1-е, 2-а, 3-а, 4-д, 5-с

5.4 Ориентировочные темы докладов

1. Проекты в отрасли топливно-энергетического комплекса, и основные проблемы их реализации
2. Стабилизация агропромышленных ресурсов в сфере продовольствия

3. Проекты в области конверсии военно-промышленного комплекса
4. Транспорт, связь и коммуникации – примеры проектов
5. Основные задачи проектного менеджмента в жилищном строительстве
6. Проекты в машиностроении
7. Проекты в химической промышленности
8. Проекты в легкой промышленности
9. Удовлетворение потребностей населения через социально-ориентированные проекты
10. Ближнее окружение проекта
11. Дальнее окружение проекта
12. Система стейкхолдеров проекта
13. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта
14. Понятие командного синергизма и эффективность команды
15. Развитие проектной команды
16. Создание высокоэффективных проектных команд
17. Проекты в рамках функциональной структуры
18. Проектная организационная структура
19. Матричная структура
20. Определение и структура процесса коммуникаций
21. Условия эффективности вербальных коммуникаций
22. Невербальное общение
23. Индивидуальные различия в общении
24. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах
25. Неформальное общение
26. Влияние структуры проекта на информационные потоки
27. Функции и методы контроля и аудита проекта
28. Проведение аудита проекта
29. Отчет о проверке проекта
30. Основные причины неудач управления проектами
31. Условия для завершения проекта
32. Нормальное завершение проекта
33. Досрочное завершение проекта
34. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта
35. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	<i>Экономики и управления</i>
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	<i>39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики, 2023 год набора</i>
3.	Дисциплина (модуль)	<i>Введение в проектную деятельность</i>
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	3

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1,2,3,10,11,12,13,14,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	1,2,3,10,11,12,13,14,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4,5,6,7,8,9,15,16,17,18,19	4,5,6,7,8,9,15,16,17,18,19

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Инициация проекта	УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК 2.3 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	- особенность и проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; — процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;	- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации и проекта; — оценивать результаты реализации и фаз управления ими;	— навыками планирования проекта; — методами оценки эффективности проекта; — навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; - навыками работы в команде	Выступление с докладом, письменный тест, вопросы к зачету

Тема 2. Планирование проекта	УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК 2.3 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	- особенност и проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; — процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса	- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; — оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	— навыками планирования проекта; — методами оценки эффективности проекта; — навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; - навыками работы в команде	Выступление с докладом, письменный тест, вопросы к зачету
Тема 3. Реализация и завершение проекта	УК-3	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; — основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловой взаимодействии	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; — применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	- простейшими и методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Выступление с докладом, письменный тест, вопросы к зачету

		результатов работы команды				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее «зачтено» – 61-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

1. Вставьте пропущенное слово:

Проект – это ограниченная по _____ деятельность по созданию уникального или нового продукта, услуги или технологии

2. К причинам расцвета проектного менеджмента можно отнести:

- A) рост безработицы,
- B) снижение темпов инфляции,
- C) сокращение жизненного цикла продукта,
- D) подорожание бензина

3. Какую отрасль народного хозяйства можно считать родоначальницей проектного подхода?

Ответ: _____.

4. Характерными чертами проекта являются:

- A) цель, задачи, предмет, объект,
- B) графики, расчеты, технико-экономическое обоснование, пояснительные записки,
- C) проблема, срок, уникальный результат
- D) заказчик, инвестор, руководитель

5. Верно или неверно следующее высказывание:

Основной упор в управлении проектом всегда делается на получение прибыли.

Ответ: _____.

6. Реализация проекта – это

- A) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- B) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- C) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- D) разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта

7. Участники проекта – это...?

- A) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- B) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- C) менеджер проекта и его команда
- D) инвесторы и заказчики проекта

8. Вставьте пропущенное слово:

_____ проекта утверждается на стадии инициации, таким образом определяются обязанности и права руководителя.

9. Цель проекта – это ...?

- А) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- В) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- С) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- Д) определение всех необходимых ресурсов для реализации проекта

10. Какие показатели рассчитываются при определении эффективности инновационного проекта? (выберите все подходящие варианты ответов)

- А) фондоотдача, фондоемкость
- В) чистый дисконтированный доход, индекс доходности
- С) срок окупаемости
- Д) материалоемкость, материалоотдача
- Е) производительность труда
- Ф) внутренняя норма доходности

11. Что такое жизненный цикл проекта? Это ...?

- А) совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта
- В) набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте
- С) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации
- Д) разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта

12. Вставьте пропущенное слово:

Будущий собственник результатов проекта – это _____.

13. Вставьте пропущенное слово:

Способность проекта создавать дополнительную прибыль (экономия) определяется как его _____.

14. В соответствии с методикой SMART цель должна быть:

- А) Краткой и внятной
- В) Направленной на решение проблемы
- С) При необходимости скорректированной и иметь обратную связь через оценку руководителем
- Д) Конкретной, достижимой, измеримой, значимой, ограниченной по времени

15. Какие показатели характеризуют достижение цели любого проекта? Выберите все подходящие варианты ответов:

- А) Рентабельность,
- В) Фондоотдача,
- С) Качество
- Д) Материалоемкость

- Е) Затраты
- Ф) Темп роста
- Г) Прибыль
- Н) Сроки

16. Выберите из нижеперечисленного аналитические методы постановки цели в проекте:

- А) Мозговой штурм
- В) Функционально-стоимостной анализ
- С) Метод последовательной постановки вопросов
- Д) Экспертная оценка
- Е) Морфологический метод

17. Вставьте пропущенное словосочетание.

Последовательность из четырех этапов: инициация, планирование, реализация и завершение составляют _____ проекта.

18. Вставьте пропущенное слово.

В 2001 году был опубликован «_____» о гибкой разработке программного обеспечения», который стал альтернативным традиционному каскадному методу управления проектами.

19. К какой технологии относится данный принцип:

Совместная работа команды и клиента, что ускоряет процессы, делает их максимально прозрачными, любые проблемы решаются на месте моментально.

Ответ: _____.

20. К какой технологии относится данный принцип:

Выполнение всех работ осуществляется строго последовательно в соответствии со стадиями жизненного цикла проекта.

Ответ: _____.

21. Какой agile метод характеризуется следующими принципами?

визуализация информации о проекте с помощью доски, разделенной на три основных поля (To do, In process, Done)

вся команда вовлечена в работу над одной задачей

равномерное распределение нагрузки среди участников проекта

22. Какой agile метод характеризуется следующими принципами?

исключается излишняя функциональность продукта

раннее тестирование и частая обратная связь с заказчиком

принятие решений только после получения подтвержденных фактов

23. Вставьте пропущенное слово.

SWOT-анализ позволяет определить _____ нового продукта или услуги, выводимого на рынок.

24. Вставьте пропущенное словосочетание.

В инвестиционном проекте важную роль играет принцип альтернативности. Если производится оценка эффективности только одного проекта, то в качестве альтернативного проекта должен быть использован _____.

25. Как называется инструмент или набор методик, позволяющий изучить опыт реализации проектов в данной предметной области и внедрить лучшие практики?

Ответ: _____.

26. Как называется метод неаналитической постановки цели, суть которого заключается в генерации идей, даже самых фантастических?

Ответ: _____.

27. Вставьте пропущенное словосочетание.

Первый этап структуризации проекта после постановки цели - это проведение _____ работ.

28. Вставьте пропущенное слово.

Различают количественные и _____ результаты проекта.

29. На каких этапах разработки проекта возникают риски?

- А) в процессе выбора идеи проекта
- Б) в процессе разработки проекта
- С) в процессе осуществления мероприятий по проекту
- Д) в процессе реализации продукции, на стадии завершения проекта
- Е) на всех перечисленных этапах

30. Инновационный проект направлен на:

- А) коммерциализацию научной идеи
- Б) освоение производства стандартной продукции
- С) увеличение выпуска продукции с использованием традиционных технологий
- Д) открытие бизнеса по франшизе

Вариант 2

1. Проект — это:

- А) концепция, выраженная в перечне шагов, необходимых для достижения некоторого нового результата
- Б) не ограниченная по времени деятельность по созданию нового или уникального продукта
- С) многократно повторяемый набор операций по созданию уникального или нового продукта
- Д) ограниченная по времени деятельность по созданию уникального или нового продукта, услуги или технологии

2. Вставьте пропущенное словосочетание:

Сокращение _____ продукта является одной из причин расцвета проектного менеджмента.

3. Какую отрасль можно назвать родоначальницей проектного подхода?

- А) строительство
- Б) сельское хозяйство
- В) наука
- Г) народное образование

4. Вставьте пропущенное слово:

Проблема, срок, уникальный результат являются характерными чертами _____.

5. Верно или неверно следующее высказывание:

Основной упор в управлении проектом всегда делается на создание сплоченного коллектива и улучшения условий труда.

Ответ: _____.

6. Вставьте пропущенное слово:

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей, является стадией _____ проекта.

7. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов?

- A) большой бюджет
- B) высокая степень неопределенности и рисков
- C) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- D) социальная значимость.

8. Вставьте пропущенное слово:

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта – это _____ проекта.

9. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой...?

- A) объявляется окончание выполнения проекта
- B) санкционируется начало проекта
- C) утверждается укрупненный проектный план
- D) утверждается окончательный бюджет проекта

10. Вставьте пропущенное слово:

На стадии инициации обязательно должны быть выявлены и определены все _____ проекта.

11. Вставьте пропущенное слово:

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта, – это _____ проекта.

12. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...?

- A) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии
- B) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию
- C) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта
- D) фазу разработки, фазу реализации

13. Выберите, какие стадии относятся к жизненному циклу проекта:

- A) инициация
- B) планирование
- C) реализация

- D) мониторинг
- E) контроль
- F) завершение

14. Будущий собственник результатов проекта:

- A) инвестор проекта
- B) куратор проекта
- C) руководитель проекта
- D) заказчик проекта
- E) инициатор проекта

15. Способность проекта создавать дополнительную прибыль (экономия) определяется как

- A) эффект проекта
- B) эффективность проекта
- C) доходность проекта
- D) прибыльность проекта

16. В соответствии с методикой SMART цель должна быть какой? Выберите все подходящие варианты ответов:

- A) Краткой
- B) Конкретной
- C) Направленной на решение проблемы
- D) Достижимой
- E) Измеримой
- F) Релевантной
- G) Прибыльной
- H) Ограниченной по времени

17. Основными показателями, характеризующими достижение цели, являются:

- A) Рентабельность, фондоотдача, материалоемкость
- B) Темп роста и темп прироста
- C) Выручка и прибыль
- D) Качество, затраты, сроки

18. Вставьте пропущенное слово.

В процессе осуществления проекта, все этапы его жизненного цикла осуществляются _____ (как?)

19. В соответствии с требованиями PMBOK стадия инициации проекта завершается подписание какого документа, определяющего права и обязанности руководителя?

Ответ: _____.

20. Многократное повторение таких последовательных функций, как планирование, анализ и разработка решений, тестирование, контроль характерно для какой технологии проектного менеджмента?

Ответ: _____.

21. К какой технологии относится данный принцип:

Визуальный контроль, чтобы у всех членов команды было одинаковое видение текущего состояния процесса.

Ответ: _____.

22. К какой технологии относится данный принцип:

Управление проектом осуществляется по 10 областям знаний и 5 группам процессов управления.

Ответ: _____.

23. Какой agile метод характеризуется следующими принципами?

работа небольшой команды;

работа разбивается на небольшие временные промежутки;

ежедневные 15-минутные совещания

24. В какой отрасли гибкие технологии в управлении проектами стали применяться прежде всего?

Ответ: _____.

25. Вставьте пропущенное слово.

Суть декомпозиции работ заключается в разбиении цели проекта на _____, представляющие собой шаги по ее достижению, обладающие целостностью и чаще всего связанными с устранением причин обозначенной в проекте проблемы.

26. Вставьте пропущенное слово.

Все полученные в результате декомпозиции мероприятия должны иметь _____ и качественные результаты.

27. Объективная и независимая оценка эффективности и целесообразности расходования средств в процессе реализации проекта — это

- A) финансовый анализ
- B) экономическая экспертиза
- C) постаудит
- D) статистический учет

28. Вставьте пропущенное слово.

Основная цель инвестиционного проекта — это получение _____.

29. Чем опасна подмена текущей деятельности проектной?

- A) неэффективным ростом накладных расходов
- B) сокращением дохода
- C) ужесточением конкуренции
- D) падением спроса на продукцию компании

30. Цель проекта

- A) всегда должна быть единственной;
- B) должна соответствовать критериям SMART
- C) может быть много равнозначных целей в одном проекте
- D) может быть изменена в процессе реализации проекта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
(ключи)

Вариант № 1

1	времени или
----------	-------------

	срокам
2	С
3	строительство
4	С
5	неверно
6	В
7	А
8	устав
9	В
10	В, С, F
11	С
12	заказчик
13	эффективность
14	D
15	С, Е, Н
16	В, Е
17	жизненный цикл
18	манифест
19	agile <i>или</i> гибкой
20	PMBOK <i>или</i> традиционный <i>или</i> waterfall <i>или</i> водопад
21	Kanban
22	Lean
23	конкурентоспособность
24	банковский вклад <i>или</i> банковский депозит
25	бенчмаркинг
26	мозговой штурм
27	декомпозиции
28	качественные
29	Е
30	А

Вариант № 2

1	D
2	жизненного цикла
3	А
4	проекта
5	неверно
6	реализации
7	С
8	участники
9	В
10	стейкхолдеры <i>или</i> заинтересованные лица
11	цель
12	D
13	А, В, С, F

14	D
15	В
16	В, D, Е, F, Н
17	D
18	последовательно <i>или</i> друг за другом
19	устав
20	agile <i>или</i> гибкой
21	agile <i>или</i> гибкой
22	PMBOK <i>или</i> традиционный <i>или</i> waterfall <i>или</i> водопад
23	Scrum
24	Информационные технологии <i>или</i> IT
25	задачи
26	количественные
27	С
28	прибыли
29	А
30	В

